



# CHARAKTERISTIKA DÍTĚTE

Vážení rodiče, prosíme Vás o pravdivé vyplnění dotazníku. Vámi vyplněné informace budou sloužit k usnadnění a ulehčení přechodu Vašeho dítěte z domácího prostředí do našeho zařízení. Získané informace jsou pro nás výchozím bodem, ze kterého budeme dále dítě rozvíjet v rámci koncepce našeho zařízení.

Jméno dítěte: .....

Datum narození: .....

Zdravotní postižení, druh: .....

Užívá pravidelně léky, jaké: .....

Alergie dítěte: .....

Potraviny a jídla, která dítě nemůže ze zdravotních důvodů (potravinové alergie): .....

Trpí Vaše dítě záchvatovitým onemocněním (epilepsií)? Pokud ano, prosím detailně popište, jak se záchvat projevuje a jak je řešen?

.....  
.....  
.....  
.....

Lékaři, které dítě navštěvuje?

- Pediatr    Neurolog    Ortoped    Rehabilitační lékař    Psychiatr  
 Jiný lékař (odbornost).....

Terapie, které dítě navštěvuje mimo Lentilku?

- Logopedie    Ergoterapie    Fyzioterapie    Psycholog  
 Jiné terapie (SRT, Kraniosakrální terapie, Akupunktura, atd.)

.....

Při vyplnění dotazníku můžete zaškrtnout i vypsát více možností.

# 1) OBLAST SOCIÁLNÍHO VÝVOJE (CHOVÁNÍ) A ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ

## a) Jak Vaše dítě reaguje na odloučení?

- bez problému
- na odchod rodiče nereaguje
- reaguje úzkostí, pláčem (rodiče vyhledává)
- ještě nikdy nebylo v dětském kolektivu bez rodiče samo

## b) Jakým způsobem se Vaše dítě projevuje v dětském kolektivu?

- nevím, mezi děti často nechodí
- často pláče, je úzkostné, druhých dětí se bojí
- hraje si raději samo, do her se nezapojuje
- neumí si s dětmi hrát, ale rádo je pozoruje
- nevhodně se zapojuje do hry - (např. na děti křičí, vzteká se, slovně či fyzicky napadá), prosím popište:.....
- je schopné hrát jednoduché hry s druhými (např. hra na honěnou, na kuk, na babu), prosím popište:.....

## c) Ve hře je Vaše dítě spíše:

- spontánní, nemá ve hře s vrstevníky problémy
- velmi aktivní (fyzicky i psychicky velmi živé, rychlé, někdy až zbrklé)
- aktivní (živé, přejímá vůdce hry, zajímá se o činnosti, chce být všude první)
- pasivní (nechá se ostatními vést nebo si hraje raději vedle dětí)
- úzkostné (bojí se nových hraček, nových činností)
- afektované (vzteká se, když není hra podle něho, někdo mu vezme hračku, něco mu nejde), prosím popište:.....  
.....
- ulpívavé (dlouhou dobu se zaměstnává jednou činností, hračkou, osobou)..  
prosím popište:.....  
.....
- je schopné bez větších problémů přejít z jedné činnosti na druhou
- na přerušení jeho hry druhou osobou (dítětem) reaguje afektem

**d) Jak se Vaše dítě chová ve vztahu k pravidlům hry?**

- přizpůsobuje se pravidlům hry, je spravedlivé, nepodvádí
- odmítá se pravidly řídit a snaží se je obejít
- s pravidly nesouhlasí, chce zavést pravidla jiná
- odmítá přijmout výsledek hry, je-li pro něj nepříznivý
- je nespravedlivé, podvádí, osočuje z podvodu druhé
- nerozumí pravidlům obecně
- chová se jinak, prosím popište: .....
- .....
- .....

**e) Jak Vaše dítě reaguje na činnosti zadané dospělou osobou?**

(řízená činnost, např. práce u stolečku)

- nevím, zatím jsme s dítětem takto nepracovali
- pracuje bez problémů, nemusí být motivováno odměnou
- pracuje bez problémů, musí být motivováno odměnou
- reaguje pláčem, úzkostí
- reaguje afektivně, od činnosti záměrně utíká
- chová se jinak, prosím popište: .....
- .....
- .....

**f) Jaké hračky, činnosti Vaše dítě preferuje?**

- hračky zvukové
- malování, modelování
- hračky se světelnými efekty
- pohybové hry
- knížky - obrázky, fotografie
- skládání stavebnic
- stavebnice, vkládačky, puzzle
- hudbu, zpívání
- jiné, prosím rozepište: .....
- .....
- hračky ani herní činnosti nevyhledává, spíše si hraje s různými předměty denní potřeby např. kolíčky, víčka, láhve, vařečky, apod. Prosím rozepište:.....

**g) Při hře s oblíbenou hračkou je Vaše dítě schopné hračku:**

- bez problémů půjčit
- bez problémů půjčit (ale hračku si zrakem hlídá)
- bez reakce půjčí (je mu jedno, kde hračka je, kdo si s ní hraje)
- nechce půjčit, ale dá se slovně motivovat k půjčení
- nechce půjčit, reaguje pouze křikem, pláčem

**h) Prosím několika větami rozepište, jak se Vaše dítě chová v situacích, které jsou pro něho vysoce náročné, stresující? (např. si ubližuje - tluče se, napadá druhé, pláče, křičí, utíká apod.)**

.....  
.....  
.....  
.....

**ch) Jaké situace nežádoucí reakci u dítěte nejčastěji vyvolají, a jak těmto situacím předcházíte, nebo jakým způsobem je společně s dítětem řešíte? Prosím vypište:**

.....  
.....  
.....

## **2) OBLAST SOBĚSTAČNOSTI**

**a) Vaše dítě je při svlékání:**

- samostatné, bez jakékoli dopomoci
- samostatné, jen se slovní dopomocí či s fotografií, piktogramem
- samostatné s drobnou fyzickou dopomocí
- s částečnou dopomocí fyzickou i slovní či piktogramem
- s úplnou dopomocí

**b) Vaše dítě je při oblékání:**

- samostatné, bez jakékoli dopomoci

- samostatné, jen se slovní dopomocí či s fotografií, piktogramem
- samostatné s drobnou fyzickou dopomocí (dotázení trička, ponožek, atd.)
- s částečnou dopomocí fyzickou i slovní či piktogramem
- s úplnou pomocí

**Uved'te, zda v rámci oblékání s dítětem řešíte neobvyklé situace a jaké?**  
(např. při změně sezónního oblečení – přechody zima-léto a naopak, přijetí nového oblečení, velmi časté převlékání, či časté svlékání během dne)

.....  
.....  
.....  
.....

**Uved'te, zda v rámci oblékání (obouvání) používáte nějaké kompenzační pomůcky, které Vašemu dítěti pomáhají ke zvýšení samostatnosti:**

.....  
.....  
.....

**c) Toaleta – dítě má pleny:    celodenně**  
 **na spaní**

**dítě chodí:  na nočník (je vysazováno, neřekne si)**  
 **na nočník (řekne si, ukáže gestem, piktogram)**  
 **na záchod (je vysazováno)**  
 **na záchod (řekne si, ukáže gestem, piktogram)**  
 **zvládá samo (jde bez říkání)**

**Uved'te, zda v rámci používání toalety s dítětem řešíte neobvyklé situace a jaké?** (např. bojí se jít na toaletu, chodí na toaletu jen doma, má plínku, ale je schopné potřebu vykonat do záchodu či do nočníku, apod.)

.....  
.....

**Uved'te, zda v rámci použití toalety, umývání používáte nějaké kompenzační pomůcky, které Vašemu dítěti pomáhají ke zvýšení samostatnosti:**  
(např. malé redukční prkénko, madla na držení, nástavce)

.....  
.....

#### **d) Pitný režim:**

Jaký druh nápoje Vaše dítě preferuje, prosím vypište:.....

.....

Jaký druh nápoje Vaše dítě odmítá, prosím vypište:.....

.....

Vaše dítě pije:  z hrnečku, samostatně

z hrnečku, s dopomocí

z lahvičky se savičkou

injekční stříkačkou

z lahvičky s pítkem

Pokud z jiné nádoby, prosím napište z jaké: .....

Kolik tekutin pravděpodobně za den vypije (odhad): .....

Uved'te, zda v rámci pitného režimu používáte nějaké kompenzační pomůcky, které Vašemu dítěti pomáhají ke zvýšení samostatnosti:

.....

.....

#### **e) Stravování:**

Jaký druh jídla Vaše dítě preferuje, prosím vypište:.....

.....

Jaký druh jídla Vaše dítě odmítá, prosím vypište:.....

.....

Vnímá Vaše dítě nějaké odlišnosti v úpravě jídla?

(např. jí pouze tepelně upravená jídla, nebo naopak studenou stravu, odmítá syrovou zeleninu, ovoce, dělená strava - příloha a maso odděleně apod.)

.....

.....

Dítě jí:  samo, bez dopomoci

samo, slovní dopomoc, fotografie, piktogram

s částečnou fyzickou i slovní dopomocí

s úplnou dopomocí - krmeno

jí lžící  napichuje vidličkou  jí příborem

Uved'te, zda v rámci stravování s dítětem řešíte neobvyklé situace a jaké? (např. při i jen malém potřísnění se musí okamžitě převléci, nejí u stolu, stále se opakuje jeden druh jídla, musí mít jen svoje nádobí, apod.)

.....  
.....

Uved'te, zda v rámci stravování používáte nějaké kompenzační pomůcky, které Vašemu dítěti pomáhají ke zvýšení samostatnosti:

.....  
.....

**f) Spánek: Vaše dítě je zvyklé spát po obědě?**

- ne, doma po obědě vůbec nespí  
 ano, usíná bez problémů     ano, usíná s obtížemi

Pokud ano, uveďte prosím, zda má před spaním nějaké oblíbené rituály. (např. oblíbená opakující se činnost před usnutím, oblíbená hračka)

.....  
.....  
.....

Uved'te, zda v rámci ukládání ke spánku, odpočinku, používáte nějaké kompenzační pomůcky, které Vašemu dítěti pomáhají ke z kvalitnění spánku:

.....  
.....

**3) OBLAST ORIENTACE A VNÍMÁNÍ**

**a) Orientace v prostoru**

**Jakým způsobem Vaše dítě reaguje na změnu prostředí?**

(přechod z místnosti do místnosti, z místnosti ven, přechody různých povrchů na zemi, koberec, linoleum, různé překážky na zemi - prahy, namalované čáry, kostky, apod.)

Prosím popište:.....  
.....  
.....

Pokud přecházíte z místnosti do místnosti, měníte prostředí, svému dítěti pomáháte:

- nepomáháme, se změnami prostředí nemá problémy
- pomáháme, motivujeme slovně (fotografií, piktogramem)
- pomáháme, motivujeme odměnou - jakou.....
- nedaří se motivovat, vždy reaguje pláčem  úzkostí   
vztekem  útekem   
neopustí místnost

## b) Orientace v čase

Používá Vaše dítě obrázkový denní režim?

- ano  ne

Pokud ano - používá  zástupné předměty

fotografie

piktogramy (obrázky)

Denní režim používá  samostatně

samostatně, se slovní dopomocí

veden dospělou osobou

veden dvěma osobami jedna ukazuje, druhá vede

Pokud režim nepoužíváte:

nejsme seznámeni

dítě režim nezajímá

dítě režim odmítá - hněv, křik

Jakým způsobem Vaše dítě reaguje na změnu činností?

změna mu nevádí, lehce se dá převést z jedné činnosti na druhou

ukončení činnosti mu vadí, ale motivací odměnou a použitím piktogramu se nechá převést na jinou činnost

nelze činnost ukončit, aniž by neprojevalo nechuť vztekem, křikem

K ukončení činnosti používáme:  stačí slovo, jaké.....

gesto, jaké.....

zvukový signál, jaký.....

jiné.....



### c) Vnímání

Zvuk - jak Vaše dítě reaguje na silný zvuk?

- nereaguje, nevnímá
- všímá si, ale nevadí mu
- hlasitý zvuk mu vadí  pláče  utíká  vzteká se

Prosím vypište, které zvuky Vašemu dítěti vadí:

.....

Hmat - je Vaše dítě zvýšeně citlivé na doteky? Prosím napište, jak na doteky reaguje? (např. kde hlazení má či nemá rádo)

.....

Vadí Vašemu dítěti sahat na některé druhy materiálů? (např. srst, hrubé povrchy, sypké povrchy - písek, mokré povrchy apod.)

.....

Světlo - je Vaše dítě citlivé na ostré světlo (sluneční svit, bílé světlo), či na některé barvy? Prosím vypište: (na co a jaká je reakce).

.....

Vkládá Vaše dítě rádo předměty do úst? (jaké předměty, má některé rituály na uklidnění, např. dudlík, savičku, plínku)

Prosím vypište:.....

.....

### 4) OBLAST JEMNÉ MOTORIKY (MANIPULACE)

a) Lateralita dítěte:

Vaše dítě se projevuje jako pravák

Vaše dítě se projevuje jako levák

Vaše dítě používá obě ruce

ruce na základě handicapu skoro nepoužívá

nevím

**b) Které úchopy vaše dítě zvládá?**

- Neuchopí
- Uchopí s dopomocí či s vedením ruky
- Uchopí dlaní
- Uchopuje prsty

**c) Jak vaše dítě kreslí?**

- Nemá zájem
- Nezkoušeli jsme
- Kreslí, co zvládne (volná čáranice, kruh, čáry, hlavonožec, postava)?

.....

Prosím detailněji napište, jaké kompenzační pomůcky Vašemu dítěti v manipulaci (úchopu) pomáhají k větší samostatnosti:

.....  
.....

**5) OBLAST KOMUNIKACE**

**a) Porozumění**

Reaguje Vaše dítě na zavolání jeho jména?

- ano    částečně (50%)    ne

Jaké preferujete oslovení Vašeho dítěte? .....

Rozumí jednoduchým pokynům?(pojd' sem, dej mi, sedni si, čekej na mne)

- ano    částečně (50%)    ne

Prosím vypište, čemu dobře rozumí:.....

.....

Rozumí složitějším slovním úkonům? (vezmi si boty a dej je do botníku, vezmi si pití a dej ho na stůl, apod.)

Prosím vypište, čemu dobře rozumí:.....

.....

## b) Mimoslovní komunikace

S Vaším dítětem se domlouváte pomocí:

- ukazování (ukáže na předmět svého zájmu)
- dovedením za ruku (i Vaší rukou si podá věc, předmět)
- používá gesta - vypište jaká:.....
- používá fotografie, piktogramy
- domlouváte se jinak, prosím popište: .....

.....

## c) Oční kontakt

- oční kontakt udrží po celou dobu komunikace, když ukáže, podívá se na Vás
- oční kontakt udrží jen krátkou dobu, podívá se na Vás pouze, když něco potřebuje
- oční kontakt neudrží, spíše se nedívá
- oční kontakt vůbec nenavazuje, do očí se nepodívá

## d) Slovní komunikace ŘEČ

- Vaše dítě
- nemluví, nevydává zvuky
  - vydává zvuky
  - slabiky, jednoduchá slova

Prosím vypište jaká:.....

- opakuje slova, věty bez komunikačního charakteru (slovo či větu řekne nezávisle na komunikaci, mluví, ale ne k Vám, řekne slovo či větu, která z probíhající komunikací nesouvisí)
- mluví o sobě v třetí osobě (např. Honzík chce jít domů), nepoužívá první osobu - já
- vytváří si vlastní slova, slova neříká správně
- mluví v jednoduchých větách, ale je mu špatně rozumět
- mluví v jednoduchých větách, je mu dobře rozumět
- mluví v souvětích, s řečí nemá problémy

Logopedie dosud (mimo DRC Lentilka):.....  
.....  
.....

Jak často na tyto terapie docházíte?

1x za 14 dní  1 x za měsíc  Nepravidelně, prosím vypište.....

Cvičíte doma pravidelně?  Ano  Ne  Občas

## 6) OBLAST HRUBÉ MOTORIKY (POHYBU)

Vaše dítě:  sedí samostatně  sedí s oporou zad  neseď

leze  otáčí se  válí sudy  a jiné  samostatná chůze

chůze s dopomocí  nechodí

Venku se Vaše dítě pohybuje:  chodí samostatně

na kočárku

na vozíku

jiným způsobem:.....

Kompenzační pomůcky pro:  polohování  sed  stoj

Prosím detailněji napište, jaké kompenzační pomůcky Vašemu dítěti pomáhají k větší samostatnosti v pohybu:.....  
.....  
.....

Fyzioterapie dosud (kde, jakou metodou):.....  
.....  
.....

Jak často na tyto terapie docházíte?

1x za 14 dní  1 x za měsíc  Nepravidelně, prosím vypište.....

Cvičíte doma pravidelně?  Ano  Ne  Občas

Lázeňská léčba (kde):.....

**Co jiného je pro dítě typické, nebo co Vám v dotazníku k charakteristice Vašeho dítěte chybělo?**

(veškeré zvláštnosti, rituály, předměty, bez kterých se vaše dítě neobejde atd.)

.....

.....

.....

.....

.....

**DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU**

Datum vyplnění: .....